

Techniques de bureautique



Qu'est-ce que l'ATE ?

La formule éducative Alternance travail-études (ATE) permet à des étudiantes et à des étudiants inscrits dans certains programmes techniques du Collège Lionel-Groulx de réaliser des stages en milieu de travail en lien avec leurs études durant la saison estivale.

Les séquences se font en alternance de travail et d'études. L'étudiant doit donc être inscrit à plein temps à la session précédant le stage et prévoir être inscrit à plein temps après la période de stage. Les séquences doivent correspondre à 20 % du nombre d'heures du programme d'études réparti sur au moins deux (2) stages en milieu de travail. Le stage doit répondre à certaines conditions : être rémunéré, avoir une durée minimum de huit (8) semaines à plein temps, compter un minimum de 224 heures par séquence et comporter des tâches connexes au programme d'études.

Quels sont les avantages pour l'étudiant ?

- B** Connaître mieux la profession;
- B** Confirmer son choix de carrière;
- B** Acquérir de l'expérience dans son domaine;
- B** Favoriser les qualifications professionnelles;
- B** Connaître les différents milieux de travail et la réalité du métier;
- B** Intégrer de façon concrète les compétences acquises en classe ;
- B** Reconnaissance des heures ATE sur son relevé de notes;
- B** Le programme est d'autant plus avantageux pour les étudiants en Techniques de bureautique puisque le taux de placement des étudiants à la fin de leurs études est très élevé. L'expérience de travail ATE peut être un facteur de différenciation lors de la présentation de sa candidature auprès d'un employeur potentiel.

Quels sont les avantages pour l'employeur ?

- B** Compter sur un employé polyvalent et bien formé en Techniques de bureautique;
- B** Faire la rencontre d'employés qui pourront se joindre à leur équipe à temps plein à la fin de leurs études;
- B** Être au fait des dernières innovations/tendances du métier;
- B** Obtenir le soutien d'un enseignant en cas de problématique;
- B** Recevoir un crédit d'impôt remboursable sur le salaire du stagiaire et sur une partie du salaire du superviseur de stage en entreprise (certaines conditions s'appliquent).

Témoignages d'enseignantes de Techniques de bureautique

La théorie et la pratique sont deux mondes qui comportent parfois des différences notables. La formule Alternance travail-études consiste justement à en découvrir non seulement les grandes différences, mais aussi les similitudes. Participer à l'ATE... c'est la possibilité de confirmer ou d'infirmer le choix du domaine d'études, d'une carrière ou d'un secteur d'activités. Dans la majorité des cas, il s'agit d'une prise de conscience pour l'étudiant sur ce qui lui a plu dans le cadre de son stage, mais aussi sur ce qu'il ne souhaite pas retrouver dans un futur emploi.



Michelle Éthier et Marie Ouellette, enseignantes de Techniques de bureautique

Comme dans tous les emplois, cette expérience est riche d'apprentissages et permet de faire des liens avec la théorie vue en classe. De plus, les étudiants sont toujours plus outillés lors de la reprise des cours en août et enrichis d'un bagage de connaissances qu'ils peuvent partager avec leurs collègues. Les expériences concrètes, ainsi partagées en plénière, appuient de nouvelles notions théoriques, et permettent également de démontrer des divergences en fonction du secteur d'activités.

Aussi, les étudiants prennent conscience des compétences développées depuis le début de leurs études en Techniques de bureautique.

« Les employeurs sont toujours agréablement étonnés de voir l'étendue des connaissances et la polyvalence de nos stagiaires. »

En résumé, l'Alternance travail-études, c'est une opportunité, pour l'étudiant, de travailler dans son domaine d'études, de développer un réseau de contacts et parfois même d'être embauché par le même employeur dès qu'il a son diplôme en main!

Témoignages d'étudiantes

« Les stages en alternance travail-études m'ont permis de faire la différence entre la fonction publique et les entreprises privées. »

À l'été 2017, j'ai été engagée à titre de stagiaire au sein d'un ministère provincial. Peu de temps après mon arrivée, une grève majeure a éclaté et mon patron s'est lui aussi retrouvé en grève. J'avais donc très peu de tâches à accomplir et je ne recevais pas l'encadrement auquel je m'attendais en tant que stagiaire. J'ai donc décidé de démissionner après quelques semaines.

Quelques jours plus tard, j'ai reçu un appel de la coordonnatrice des stages ATE du Collège qui était au courant de mon dossier. Elle savait que j'étais toujours à la recherche d'un stage et elle me proposait un stage à la Caisse de dépôt et placement du Québec. J'ai été engagée à la suite d'une entrevue et j'ai adoré mon expérience. Le milieu de travail était dynamique et les tâches étaient variées.

Les deux stages que j'ai réalisés à l'été 2017 m'ont donc permis d'être stagiaire pour la fonction publique et dans une entreprise privée. Je sais maintenant que je veux travailler pour une entreprise privée une fois que je serai diplômée et c'est grâce aux stages ATE.



Fanny Aubin, future diplômée 2018



Caroline Brissette, future diplômée 2018

Obtenir un emploi grâce à l'Alternance travail-études est une opportunité à ne pas manquer. C'est une expérience enrichissante qui permet de mettre en pratique ce que l'on a appris durant l'année scolaire. J'ai réussi à développer davantage mon autonomie au travail en prenant des initiatives, ce qui a augmenté considérablement ma confiance en mes compétences. J'ai aussi découvert ce qui différencie le travail au privé et au public, ce qui m'aidera à faire un choix éclairé. Je recommanderais cette expérience à quiconque désirant obtenir une expérience de travail pertinente à présenter à sa sortie du DEC en plus de perfectionner ses connaissances en bureautique.

Témoignage d'une entreprise participante

Au-delà des qualités exceptionnelles de Fanny, nous avons fortement apprécié l'expérience d'une stagiaire en techniques bureautique. L'étudiante avait clairement de nombreux acquis relatifs à la connaissance de plusieurs outils, de sorte qu'elle a pu s'adapter rapidement au contexte de travail particulier de notre entreprise. Certains de nos outils de travail étaient inconnus de Fanny à son arrivée, mais le large éventail de ses acquis lui a permis de s'adapter rapidement et atteindre un niveau de productivité au-delà de ce que l'on attend normalement d'un programme de stage en entreprise.

Avec la rapidité des changements technologiques que nous vivons, je crois personnellement que la capacité d'adaptation appuyée sur un large éventail de connaissances est le principal objectif à viser dans la préparation au marché du travail. Il m'a semblé que votre programme permet aux étudiants d'atteindre cet objectif, en les exposant à un grand nombre d'outils, ce qui a fortement contribué au succès de ce stage.

Collaborateur :

LOUIS TRUDEL É.A., MBA

Directeur immobilier

CDPQ Infra inc.



Pour plus d'**informations** sur l'Alternance travail-études, contactez-nous au :

ate@clg.qc.ca

450-430-3120 poste 2303

http://www.clg.qc.ca/Employeurs_et_partenaires/