

GUIDE DESCRIPTIF

Ce Guide descriptif présente votre programme. Il vous fait connaître sa structure et vous aide à prendre des décisions éclairées lors de la confirmation de votre proposition de cours. Il constitue un outil précieux pour vous permettre d'assumer la responsabilité du suivi de votre cheminement scolaire.

Soins infirmiers

180.A0

Compétences du programme

Une compétence, c'est une capacité de réussir à réaliser un ensemble de tâches effectuées dans le cadre de situations complexes, représentatives de la réalité du milieu du travail ou de votre domaine de formation, en utilisant vos connaissances et vos habiletés et en adoptant les attitudes appropriées.

Compétences de la formation spécifique que vous développerez dans vos cours

Analyser la fonction de travail.	01Q0
Développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement.	01Q1
Composer avec les réactions et les comportements d'une personne.	01Q2
Se référer à une conception de la discipline infirmière pour définir sa pratique professionnelle.	01Q3
Utiliser des méthodes d'évaluation et des méthodes de soins.	01Q4
Établir une communication aidante avec la personne et ses proches.	01Q5
Composer avec des réalités sociales et culturelles liées à la santé.	01Q6
Relier des désordres immunologiques et des infections aux mécanismes physiologiques et métaboliques.	01Q7
Interpréter une situation clinique en se référant aux pathologies et aux problèmes relevant du domaine infirmier.	01Q8
Établir des liens entre la pharmacothérapie et une situation clinique.	01Q9
Enseigner à la personne et à ses proches.	01QA
Assister la personne dans le maintien et l'amélioration de sa santé.	01QB
S'adapter à différentes situations de travail.	01QC
Établir des relations de collaboration avec les intervenantes et les intervenants.	01QD
Intervenir auprès d'adultes et de personnes âgées hospitalisés requérant des soins infirmiers de médecine et de chirurgie.	01QE
Concevoir son rôle en s'appuyant sur l'éthique et sur les valeurs de la profession.	01QF
Appliquer des mesures d'urgence.	01QG
Intervenir auprès d'une clientèle requérant des soins infirmiers en périnatalité.	01QH
Intervenir auprès d'enfants ainsi que d'adolescentes et adolescents requérant des soins infirmiers.	01QJ
Intervenir auprès de personnes recevant des soins infirmiers en médecine et en chirurgie dans des services ambulatoires.	01QK
Intervenir auprès de personnes requérant des soins infirmiers en santé mentale.	01QL
Intervenir auprès d'adultes et de personnes âgées en perte d'autonomie requérant des soins infirmiers en établissement.	01QM

Compétences de la formation générale que vous développerez dans vos cours

Les compétences suivantes en formation générale commune

Analyser des textes littéraires.	4EFO
Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.	4EF1
Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.	4EF2
Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.	4EPO
Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.	4EP1
Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.	4EP2
Traiter d'une question philosophique.	4PHO
Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.	4PH1

Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.	4SAO
Communiquer en anglais avec une certaine aisance.	4SA1
Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.	4SA2
Traiter en anglais d'oeuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.	4SA3

Les compétences suivantes en formation générale propre

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.	4EFP
Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.	4PHP

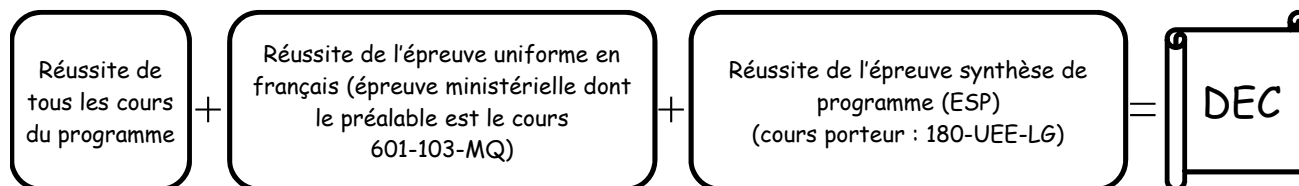
Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant

Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAP
Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAQ
Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAR
Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.	4SAS

Deux compétences en formation générale complémentaire parmi celles ci-dessous en fonction du choix de l'étudiant

Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains.	000V
Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines.	000W
Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie.	000X
Résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base.	000Y
Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.	000Z
Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.	0010
Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne.	0067
Reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine.	0011
Se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant.	0012
Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique.	0013
Réaliser une production artistique.	0014
Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire.	021L
Traiter d'une problématique contemporaine dans une perspective transdisciplinaire.	021M

Conditions d'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC)



La réussite de l'épreuve synthèse de ce programme (ESP) est conditionnelle à la réussite du cours porteur *Intégration des acquis en soins infirmiers* (180-UEE-LG) qui est indiqué dans la grille de cours à la sixième session. Cette épreuve permet d'attester que vous avez développé et intégré l'ensemble des compétences (formation générale et formation spécifique) de votre programme. En plus de l'obtention de la note finale de passage, pour la réussite du cours porteur, la réussite de toutes les parties de l'ESP est exigée. L'échec à l'une ou l'autre des parties de cette épreuve entraîne alors l'échec du cours porteur associé et l'obtention d'une note finale maximale de 59 % pour ce cours.

Pour être admissible à l'ESP, en plus de posséder les préalables du cours porteur, vous devez respecter les deux (2) conditions suivantes :

- avoir réussi tous les cours des cinq premières sessions de la grille de cours avant la date du début des cours de la sixième session;
- être inscrit à tous les autres cours de la sixième session (ou, selon le cas, les avoir déjà réussis antérieurement).

Malgré ce qui précède, si vous ne désirez pas vous inscrire à l'examen de l'OIIQ et poursuivre dans le domaine des soins infirmiers, pour des motifs exceptionnels et justifiés, c'est-à-dire dans des situations imprévues, majeures et indépendantes de votre volonté, le comité de programme, avec l'approbation de la Direction des études, peut autoriser votre admission à l'ESP même si vous n'avez pas réussi tous les autres cours à la condition que :

- vous puissiez justifier hors de tout doute la véracité de ces motifs exceptionnels;
- la non-admission à l'ESP ait pour effet de retarder votre entrée à l'université ou au marché du travail;
- vous vous engagiez à compléter les cours manquants dans un délai d'un an.

Dans ces cas exceptionnels, vous devrez voir votre aide pédagogique qui contactera les intervenants

Admission à l'automne

GRILLE DE COURS¹

180.A0

Légende des rubriques de la grille de cours ci-dessous

Préalables absolus : Les cours indiqués dans la colonne « Préalables absolus » doivent être réussis avant de s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Préalables relatifs : Une note d'au moins 50 % doit avoir été obtenue dans les cours indiqués dans la colonne « Préalables relatifs » pour pouvoir s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Cours associés : Les cours indiqués dans la colonne « Cours associés » doivent être suivis avant ou au plus tard à la même session que le cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Pondération : Le nombre d'heures par semaine de cours théoriques (T), de laboratoires ou travaux pratiques (L), d'enseignement clinique (C) et de travail personnel à faire en dehors des heures en classe (P).

Session : La session à laquelle est offert le cours indiqué dans la colonne « Titre », soit, automne (A), hiver (H) ou aux deux sessions (A/H).

Charge de travail : Le nombre total d'heures exigées par semaine, selon la pondération (T + L + C + P).

COURS		PRÉALABLES ABSOLUS	PRÉALABLES RELATIFS	COURS ASSOCIÉS	PONDÉRATION				SESSION	CHARGE DE TRAVAIL			
CODE	TITRE				T	L	C	P					
SESSION 1	109-101 -MQ	Activité physique et santé				1	-	1	0	-	1	A/H	43 H / Sem
	601-101 -MQ	Écriture et littérature				2	-	2	0	-	3	A/H	
	101-UE1 -LG	Homéostasie : les fondements biologiques du corps humain				2	-	3	0	-	2	A	
	180-UE0 -LG	Au cœur de la pratique infirmière				2	-	1	0	-	2	A	
	180-UE1 -LG	Principes généraux de pharmacothérapie clinique				3	-	2	0	-	2	A	
	180-UE2 -LG	Initiation à l'approche clinique (perte d'autonomie)			101-UE1 180-UE0 180-UE1 350-UE1	2	-	2	3	-	3	A	
	350-UE1 -LG	Communication aidante : de l'enfant à la personne âgée				1	-	2	0	-	1	A	
Total :					13	-	13	-	3	-	14		
SESSION 2	109-102 -MQ	Activité physique et efficacité	109-101			0	-	2	0	-	1	A/H	49 H / Sem
	340-101 -MQ	Philosophie et rationalité				3	-	1	0	-	3	A/H	
	601-102 -MQ	Littérature et imaginaire	601-101			3	-	1	0	-	3	A/H	
	101-UE2 -LG	Homéostasie : agression, défense et prévention contre les infections	101-UE1 180-UE2			2	-	2	0	-	2	H	
	180-UE3 -LG	Utilisation des méthodes de soins les plus communes	180-UE1	180-UE2		0	-	4	0	-	3	H	
	180-UE4 -LG	Initiation à l'approche clinique en médecine	101-UE1 180-UE0 180-UE1 180-UE2		101-UE2 180-UE3 350-UE2	1	-	1	6	-	2	H	
	350-UE2 -LG	Communiquer en contexte émotif	350-UE1			1	-	2	0	-	1	H	
	387-UE0 -LG	Sociologie de la santé				2	-	1	0	-	2	H	
Total :					12	-	14	-	6	-	17		
SESSION 3	340-102 -MQ	L'être humain	340-101			3	-	0	0	-	3	A/H	49 ou 50 H / Sem
	601-103 -MQ	Littérature québécoise	601-102			3	-	1	0	-	4	A/H	
	101-UE3 -LG	Homéostasie : les fonctions de conservation du corps humain		101-UE2		2	-	2	0	-	2	A	
	180-UE5 -LG	Prévention, enseignement et promotion de la santé	109-101 350-UE2 387-UE0	101-UE2	381-UE0	1	-	2	0	-	1	A	
	CHOIX	Choisir un cours parmi les suivants : Approche clinique en périnatalité et en chirurgie (180-UE6-LG) (3-13-5) Approche clinique en pédiatrie et en médecine (180-UE7-LG) (2-13-5)	101-UE2 180-UE3 180-UE4		101-UE3 180-UE5 381-UE0	3	-	1	12	-	5	A/H	
381-UE0 -LG	Anthropologie, soins et cultures	387-UE0			2	-	1	0	-	2	A		
Total :					*	-	7	-	12	-	17		

1 Si vous n'avez pas réussi la chimie 5e ou l'équivalent, vous serez inscrits dans un cheminement particulier.

COURS		PRÉALABLES ABSOLUS	PRÉALABLES RELATIFS	COURS ASSOCIÉS	PONDÉRATION				SESSION	CHARGE DE TRAVAIL				
CODE	TITRE				T	L	C	P						
SESSION 4	109-103 -MQ	Activité physique et autonomie	109-102			1	-	1	-	0	-	1	A/H	48 ou 49 H / Sem
	340-ZP3 -LG	Éthique et politique	340-102			3	-	0	-	0	-	3	A/H	
	CHOIX	Un cours parmi les suivants : 601-ZP4-LG Communication, sciences et technologies 601-ZP5-LG Communication et culture de masse 601-ZP6-LG Communication et cultures étrangères	601-103			2	-	2	-	0	-	2	A/H	
	604-10X -MQ	Anglais fonctionnel (selon niveau)				2	-	1	-	0	-	3	A/H	
	101-UE4 -LG	Homéostasie : les fonctions de régulation du corps humain	101-UE3			2	-	3	-	0	-	2	H	
	CHOIX	Choisir un cours parmi les suivants : Approche clinique en périnatalité et en chirurgie (180-UE6-LG) (3-13-5) Approche clinique en pédiatrie et en médecine (180-UE7-LG) (2-13-5)	101-UE2 180-UE3 180-UE4		101-UE3 180-UE5 381-UE0	3	-	1	-	12	-	5	A/H	
					Total : ** - 8 - 12 - 16									
SESSION 5	604-ZPX -LG	Communication appliquée à l'anglais langue seconde (selon niveau)	604-10X			2	-	1	-	0	-	3	A/H	47 H / Sem
	XXX-XX1 -LG	Complémentaire 1 Domaine exclu : « Culture scientifique et technologique »				3	-	0	-	0	-	3	A/H	
	180-UE8 -LG	Interaction professionnelle en situations délicates	350-UE2 381-UE0	340-ZP3		1	-	2	-	0	-	1	A	
	180-UE9 -LG	Situation clinique en santé mentale et en perte d'autonomie		180-UE5 180-UE8		2	-	1	-	0	-	2	A	
	180-UEA -LG	Utilisation de méthodes de soins complexes	180-UE3	101-UE4		1	-	2	-	0	-	2	A	
	180-UEB -LG	Consolidation de l'approche clinique en médecine	101-UE4 180-UE6 180-UE7		180-UEA	0	-	0	-	6	-	1	A	
	180-UEC -LG	Approche clinique en santé mentale et en perte d'autonomie	180-UE6 180-UE7 350-UE2		180-UE8 180-UE9 180-UEA	0	-	0	-	12	-	2	A	
					Total : 9 - 6 - 18 - 14									
SESSION 6	XXX-XX2 -LG	Complémentaire 2 Domaine exclu : « Culture scientifique et technologique »				3	-	0	-	0	-	3	A/H	38 H / Sem
	180-UED -LG	Situations cliniques complexes	101-UE4 180-UE8 180-UE9			1	-	2	-	0	-	1	H	
	180-UEE -LG	Intégration des acquis en soins infirmiers (ÉSP)	180-UEB 180-UEC 601-ZPX 604-ZPX <i>Voir aussi la note 2</i>		180-UED	2	-	2	-	18	-	6	H	
					Total : 6 - 4 - 18 - 10									

NOTES :

* : Selon le choix, le nombre de périodes de théorie sera de 14 ou de 13.

** : Selon le choix, le nombre de périodes de théorie sera de 13 ou de 12.

Au terme de la quatrième session, le cumul du nombre de périodes de théorie en formation spécifique, pour les quatre (4) premières sessions, sera le même peu importe le choix de cours que vous aurez effectué.

2 Pour être admissible à l'ESP, en plus de posséder les préalables du cours porteur, vous devez respecter les deux (2) conditions suivantes :

- avoir réussi tous les cours des cinq premières sessions de la grille de cours avant la date du début des cours de la sixième session;
- être inscrit à tous les autres cours de la sixième session (ou, selon le cas, les avoir déjà réussis antérieurement).

Vous trouverez plus de détails à la page 3 de votre guide descriptif.

Dernière modification : 20 sept. 2016