

GUIDE DESCRIPTIF

Ce Guide descriptif présente votre programme. Il vous fait connaître sa structure et vous aide à prendre des décisions éclairées lors de la confirmation de votre proposition de cours. Il constitue un outil précieux pour vous permettre d'assumer la responsabilité du suivi de votre cheminement scolaire.

SCIENCES, LETTRES ET ARTS (700. A0)

Nombre d'unités : 59 1/3

Durée : 1575 heures-contact (570 en formation générale et 1005 en formation spécifique)

BUT DU PROGRAMME

« Le programme *Sciences, lettres et arts* vise à donner à ceux et celles qui s'y inscrivent une formation polyvalente qui les rend aptes à poursuivre des études universitaires dans tous les programmes^{*.1} »



CONDITIONS GÉNÉRALES D'ADMISSION AUX ÉTUDES COLLÉGIALES

Selon les conditions d'admission prévues dans le Règlement sur le régime des études collégiales (RREC) en vigueur. Vous pouvez consulter [ces conditions d'admission](#) sur le site du Collège.

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION À CE PROGRAMME

- Mathématiques TS 5^e (064-506) OU SN 5^e (065-506) OU 536;
- Chimie de la 5^e secondaire (051-504) OU Chimie 534;
- Physique de la 5^e secondaire (053-504) OU Physique 534.

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ACCÈS À L'UNIVERSITÉ

Une bonification de la cote de rendement (cote R) est accordée aux étudiants en *Sciences, lettres et arts* par les universités. À ce sujet, vous pouvez consulter le personnel du service de l'information scolaire ou un aide pédagogique individuel (API).

* Sauf en arts plastiques, en musique et en danse.

¹ Ministère de l'Éducation, *Sciences, lettres et arts*, Gouvernement du Québec, ministère de l'Éducation, Québec, 2000, page 1.

DESCRIPTION DE LA FORMATION AU COLLÈGE LIONEL-GROULX

Perspectives de formation universitaire

Le programme *Sciences, lettres et arts* est un programme d'études préuniversitaires qui s'adresse à ceux et celles qui veulent explorer un éventail élargi de champs du savoir (en sciences de la nature, en mathématiques, en sciences humaines, en lettres et en arts) et acquérir les connaissances et les habiletés fondamentales qu'ils transmettent. La polyvalence de la formation qui caractérise le programme favorise l'acquisition d'une culture générale étendue et approfondie, ce qui donne accès à presque tous les programmes universitaires. Pour préparer efficacement aux études universitaires, le programme met régulièrement les étudiants en situation de gérer leur temps, de prendre des notes, de lire et de résumer leurs lectures, d'effectuer des recherches documentaires et de travailler en laboratoire. Enfin, ce programme est destiné à ceux et celles qui manifestent un intérêt marqué pour le travail intellectuel et qui ont le potentiel de très bien réussir des études collégiales.

Orientations pédagogiques

Le programme *Sciences, lettres et arts* se particularise par l'enrichissement des objectifs et des standards tant en langue d'enseignement et littérature qu'en philosophie. Il combine les approches humaniste et scientifique et s'inscrit ainsi dans la culture contemporaine et dans un contexte où la mise en œuvre de stratégies d'apprentissage facilite l'établissement de liens entre les différents champs du savoir du programme. Il met également l'accent sur la capacité de tout un chacun à maîtriser sa propre démarche d'apprentissage et à développer son autonomie de même que sa capacité d'analyse formelle dans différentes situations. L'occasion est fournie aux étudiants d'enrichir leur bagage culturel et de développer leur sensibilité éthique et esthétique. La prise en charge du développement personnel et social se fait notamment par une implication de 60 heures de bénévolat échelonnées sur les deux années du programme.

Explication des modalités d'évaluation

Plusieurs modes d'évaluation (mises en situation, études de cas, analyses et synthèses, présentations orales, examens, etc.) peuvent être privilégiés durant ce programme de formation, qu'il s'agisse d'évaluation formative ou d'évaluation sommative. L'évaluation formative mesure les progrès de l'étudiant tout au long des cours du programme dans le but d'améliorer les apprentissages en apportant des ajustements, s'il y a lieu. L'évaluation sommative vise à certifier les apprentissages à différents moments à l'intérieur d'un cours, à la fin de chaque cours (production finale d'intégration visant à s'assurer du développement de la compétence), à la fin d'une séquence de cours (épreuve uniforme de français) ou, encore, à la toute fin du programme (épreuve synthèse de programme).

Au Collège Lionel-Groulx, il existe une [Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages \(PIEA\)](#). Les étudiants sont invités à la consulter.

Détails complémentaires

Des détails complémentaires concernant le [programme](#) sont disponibles sur le site Internet du Collège.

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Compétences de la formation générale que vous développerez dans vos cours

Vous pouvez consulter le document sur la page Web ci-dessous :

http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/publications/publications/Fns_Sup/Affaires_universitaires_collegiales/Fns_collegial/FormationGenerale_DEC_f.pdf

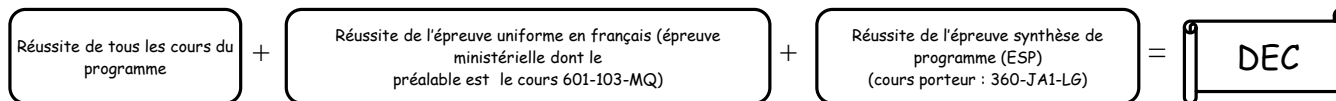
Liste des compétences de la formation spécifique que vous développerez dans vos cours

Une compétence, c'est une capacité de réussir à réaliser un ensemble de tâches effectuées dans le cadre de situations complexes, représentatives du domaine de formation, en utilisant vos connaissances et vos habiletés et en adoptant les attitudes appropriées.

- 01Y0 Apprécier l'apport des œuvres littéraires et philosophiques à l'expérience humaine.
- 01Y1 Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes du calcul différentiel
- 01Y2 Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes du calcul intégral.
- 01Y3 Analyser des phénomènes à l'aide de la méthode statistique.
- 01Y4 Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle.
- 01Y5 Analyser les relations qui, entre structures et fonctions, caractérisent le vivant en évolution dans son environnement.
- 01Y6 Résoudre des problèmes reliés aux transformations chimiques de la matière.
- 01Y7 Interpréter des phénomènes naturels à l'aide de modèles de la physique mécanique.
- 01Y8 Montrer l'importance des héritages historiques dans le développement de la civilisation occidentale.
- 01Y9 Produire différents types de discours oraux et écrits.
- 01YA Porter un jugement de fait sur la dynamique des changements sociaux.
- 01YB Traiter de questions contemporaines reliées à l'économie et à

- 01YC Interpréter des œuvres bidimensionnelles et tridimensionnelles
- 01YD Créer des œuvres bidimensionnelles et tridimensionnelles.
- 01YE Démontrer l'intégration personnelle d'apprentissages du programme Sciences, lettres et arts.
- 01YF Interpréter des phénomènes naturels à l'aide des lois de l'électricité et du magnétisme.
- 01YG Interpréter des phénomènes naturels à l'aide des lois de l'optique, de la physique ondulatoire et de la physique moderne.
- 01YH Analyser des mécanismes réactionnels.
- 01YJ Analyser, dans une perspective évolutive, l'adaptation d'organismes pluricellulaires à leur milieu.
- 01YK Réaliser une production artistique.
- 01YL Discuter de grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines.
- 01YM Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.
- 01YN Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.
- 01YP Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne.

Conditions d'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC)



La réussite de l'épreuve synthèse de ce programme (ESP) équivaut à la réussite du cours porteur qui est indiqué dans la grille ci-contre à la session 4 en caractères gras (ligne ombragée). Cette épreuve permet d'attester que vous avez développé et intégré l'ensemble des compétences (formation générale et formation spécifique) de votre programme.

Pour être admissible à l'ESP, vous devez :

- posséder les préalables et les cours associés du cours porteur;
- prévoir ne pas avoir plus de 4 cours à compléter après la session où est offerte l'ESP (et pas plus d'un cours manquant dans chacune des disciplines de la formation générale : français, philosophie, anglais, éducation physique).

Cependant, dans des cas exceptionnels (situation imprévue, majeure et indépendante de votre volonté, qui aurait pour effet de retarder votre arrivée à l'université ou sur le marché du travail d'un an ou plus), le comité de programme de Sciences, lettres et arts pourra autoriser votre admission à l'ESP sans que vous ayez réussi tous les autres cours. Vous devrez alors compléter les cours manquants dans le délai fixé par le comité de programme.

Légende des rubriques de la grille de cours ci-contre

FG : Formation générale.

FS : Formation spécifique.

Compétence(s) développée(s) : Code(s) de la (ou des) compétence(s) du programme d'études développée(s) dans ce cours (lorsqu'elles sont indiquées en caractères italiques, l'une ou l'autre des compétences sera développée selon le cours suivi).

Préalables : Cours devant être réussis avant de s'inscrire au cours des colonnes « Code » et « Titre ».

Cours associés : Cours devant être suivis au plus tard à la même session que le cours des colonnes « Code » et « Titre ».

Pondération : Nombre d'heures par semaine de - T (1^{er} chiffre) cours théorique - L (2^e chiffre) laboratoire ou travaux pratiques - P (3^e chiffre) travail personnel à faire en dehors des heures en classe.

Au choix : Le code des compétences varie en fonction du choix effectué.

Selon niveau : Le code des compétences varie en fonction du résultat au test de classement.

GRILLE DE COURS 700.A0

Version locale mise en place en 2002

	COURS		COMPÉTENCE(S) DÉVELOPPÉE(S)	PRÉALABLES	HEURES- CONTACT	PONDÉRATION T - L - P	UNITÉS	SESSION	CHARGE DE TRAVAIL	
	CODE	TITRE								
SESSION 1	FG	109-101 -MQ	Activité physique et santé	4EPO		30	1 - 1 - 1	1	A	
		340-ZC1 -LG	Philosophie et rationalité	4PH0 01Y0		60	3 - 1 - 3	2 1/3	A	
		601-ZB1 -LG	Communication orale et écrite	4EFP 01Y0		60	2 - 2 - 2	2	A	
	FS	201-701 -RE	Mathématiques : calcul différentiel	01Y1		60	2 - 2 - 2	2	H	
		202-701 -RE	Chimie 1 : transformations chimiques	01Y6		75	3 - 2 - 3	2 2/3	H	
		330-JA1 -LG	Histoire : civilisation occidentale	01Y8		60	2 - 2 - 2	2	H	
		520-JA1 -LG	Histoire de l'art	01YC		45	2 - 1 - 3	2	H	
	Sous-total : formation générale					150	6 - 4 - 6	5 1/3		
	Sous-total : formation spécifique					240	9 - 7 - 10	8 2/3		
	Total : première session					390	15 - 11 - 16	14		42 H / Sem
SESSION 2	FG	109-102 -MQ	Activité physique et efficacité	4EP1	109-101	30	0 - 2 - 1	1	A	
		340-ZC2 -LG	L'être humain	4PH1 01Y0	340-ZC1	45	3 - 0 - 3	2	A	
		601-ZB2 -LG	Écriture et littérature	4EFO 01Y0		60	2 - 2 - 3	2 1/3	A	
	FS	101-701 -RE	Biologie 1 : structures et fonctions	01Y5		75	3 - 2 - 3	2 2/3	H	
		201-702 -RE	Mathématiques : calcul intégral	01Y2	201-701	60	2 - 2 - 2	2	H	
		203-701 -RE	Physique 1 : mécanique	01Y7	201-701	75	3 - 2 - 3	2 2/3	H	
		330-JE1 -LG	Histoire : histoire contemporaine	01YL		45	2 - 1 - 2	1 2/3	H	
	Sous-total : formation générale					135	5 - 4 - 7	5 1/3		
	Sous-total : formation spécifique					255	10 - 7 - 10	9		
	Total : deuxième session					390	15 - 11 - 17	14 1/3		43 H / Sem
SESSION 3	FG	109-103 -MQ	Activité physique et autonomie	4EP2	109-102	30	1 - 1 - 1	1	A	
		601-ZB3 -LG	Littérature et imaginaire	4EF1 01Y0	601-ZB2	60	3 - 1 - 3	2 1/3	A	
		604-10X -MQ	Anglais fonctionnel (selon niveau)	Selon niveau		45	2 - 1 - 3	2	A	
	FS	201-JA3 -LG	Mathématiques : statistiques	01Y3	201-701	60	2 - 2 - 2	2	H	
		202-JE1 -LG	Chimie 2 : mécanismes réactionnels	01YH	202-701	60	2 - 2 - 2	2	H	
		203-JE1 -LG	Physique 2 : physique moderne	01Y6	201-701	60	2 - 2 - 2	2	H	
		387-JA1 -LG	Sociologie : changements sociaux	01YA		45	2 - 1 - 2	1 2/3	H	
	510-JA1 -LG	Arts plastiques	01YD		45	1 - 2 - 3	2	H		
	Sous-total : formation générale					135	6 - 3 - 7	5 1/3		
	Sous-total : formation spécifique					270	9 - 9 - 11	9 2/3		
Total : troisième session					405	15 - 12 - 18	15		45 H / Sem	
SESSION 4	FG	340-ZC3 -LG	Éthique et politique	4PHP 01Y0	340-ZC2	45	3 - 0 - 3	2	A	
		601-ZB4 -LG	Littérature québécoise	4EF2 01Y0	601-ZB3	60	3 - 1 - 4	2 2/3	A	
		604-ZB1 -LG	Communication appliquée à l'anglais langue seconde	4SAR	604-10X	45	2 - 1 - 3	2	A	
	FS	201-704 -RE	Mathématiques : algèbre linéaire	01Y4		60	2 - 2 - 2	2	H	
		350-JA1 -LG	Psychologie : comportements humains	01Y9		45	2 - 1 - 2	1 2/3	H	
		360-JA1 -LG	Activité d'intégration (ESP)	01YE		45	1 - 2 - 3	2	H	
		383-JA1 -LG	Économie et politique internationale	01YB		45	2 - 1 - 2	1 2/3	H	
	700-JE1 -LG	Biologie : organismes pluricellulaires (101-JE1) (1-2-3);* ou Langues modernes (607-JE1) (2-1-3); ou Physique : électricité et magnétisme (203-JE2) (1-2-3);* ou Production artistique (500-JE1) (2-1-3)	01YJ 01YF 01YK 01YN		45	1 - 2 - 3	2	*		
	Sous-total : formation générale					150	8 - 2 - 10	6 2/3		
	Sous-total : formation spécifique					240	8 - 8 - 12	9 1/3		
Total : quatrième session					390	16 - 10 - 22	16		48 H / Sem	
Total : formation générale					570	25 - 13 - 30	22 2/3			
Total : formation spécifique					1005	36 - 31 - 43	36 2/3			
Total : programme d'études					1575	61 - 44 - 73	59 1/3			

* Voir dans Colnet ou consulter votre API.