

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Sciences, lettres et arts (700.A0)

Liste des compétences que vous développerez dans vos cours

Une compétence, c'est une capacité de réussir à réaliser un ensemble de tâches effectuées dans le cadre de situations complexes, représentatives du domaine de formation, en utilisant vos connaissances et vos habiletés et en adoptant les attitudes appropriées.

Formation générale

Vous pouvez télécharger le document approprié sur la page Web ci-dessous :

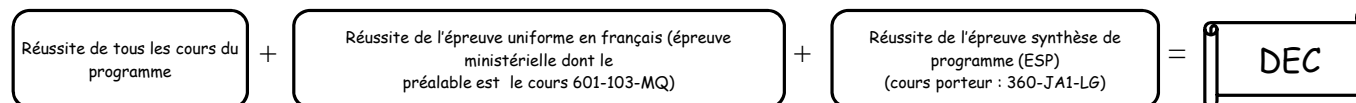
<http://www.clg.qc.ca/programmes/formation-generale/>

Formation spécifique

- 01Y0 Apprécier l'apport des œuvres littéraires et philosophiques à l'expérience humaine.
- 01Y1 Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes du calcul différentiel
- 01Y2 Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes du calcul intégral.
- 01Y3 Analyser des phénomènes à l'aide de la méthode statistique.
- 01Y4 Résoudre des problèmes à l'aide de méthodes de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle.
- 01Y5 Analyser les relations qui, entre structures et fonctions, caractérisent le vivant en évolution dans son environnement.
- 01Y6 Résoudre des problèmes reliés aux transformations chimiques de la matière.
- 01Y7 Interpréter des phénomènes naturels à l'aide de modèles de la physique mécanique.
- 01Y8 Montrer l'importance des héritages historiques dans le développement de la civilisation occidentale.
- 01Y9 Produire différents types de discours oraux et écrits.
- 01YA Porter un jugement de fait sur la dynamique des changements sociaux.
- 01YB Traiter de questions contemporaines reliées à l'économie et à la politique internationale.

- 01YC Interpréter des œuvres bidimensionnelles et tridimensionnelles
- 01YD Créer des œuvres bidimensionnelles et tridimensionnelles.
- 01YE Démontrer l'intégration personnelle d'apprentissages du programme Sciences, lettres et arts.
- 01YF Interpréter des phénomènes naturels à l'aide des lois de l'électricité et du magnétisme.
- 01YG Interpréter des phénomènes naturels à l'aide des lois de l'optique, de la physique ondulatoire et de la physique moderne.
- 01YH Analyser des mécanismes réactionnels.
- 01YJ Analyser, dans une perspective évolutive, l'adaptation d'organismes pluricellulaires à leur milieu.
- 01YK Réaliser une production artistique.
- 01YL Discuter de grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines.
- 01YM Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.
- 01YN Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.
- 01YP Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne.

Conditions d'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC)



La réussite de l'épreuve synthèse de ce programme (ESP) équivaut à la réussite du cours porteur qui est indiqué dans la grille ci-contre à la session 4 en caractères gras (ligne ombragée). Cette épreuve permet d'attester que vous avez développé et intégré l'ensemble des compétences (formation générale et formation spécifique) de votre programme. En plus de l'obtention de la note finale de passage, pour la réussite du cours porteur, la réussite de l'ESP est exigée. L'échec à cette épreuve entraîne alors l'échec du cours porteur associé et l'obtention d'une note finale maximale de 59 % pour ce cours.

Pour être admissible à l'ESP, vous devez :

- posséder les préalables et les cours associés du cours porteur;
- prévoir ne pas avoir plus de 4 cours à compléter après la session où est offerte l'ESP (et pas plus d'un cours manquant dans chacune des disciplines de la formation générale : français, philosophie, anglais, éducation physique).

Cependant, dans des cas exceptionnels (situation imprévue, majeure et indépendante de votre volonté, qui aurait pour effet de retarder votre arrivée à l'université ou sur le marché du travail d'un an ou plus), le comité de programme de Sciences, lettres et arts pourra autoriser votre admission à l'ESP sans que vous ayez réussi tous les autres cours. Vous devrez alors compléter les cours manquants dans le délai fixé par le comité de programme.

Légende des rubriques de la grille de cours ci-contre

FG : Formation générale.

FS : Formation spécifique.

Compétence(s) développée(s) : Code(s) de la (ou des) compétence(s) du programme d'études développée(s) dans ce cours (lorsqu'elles sont indiquées en caractères italiques, l'une ou l'autre des compétences sera développée selon le cours suivi).

Préalables : Cours devant être réussis avant de s'inscrire au cours des colonnes « Code » et « Titre ».

Cours associés : Cours devant être suivis au plus tard à la même session que le cours des colonnes « Code » et « Titre ».

Pondération : Nombre d'heures par semaine de - T (1^{er} chiffre) cours théorique - L (2^e chiffre) laboratoire ou travaux pratiques - P (3^e chiffre) travail personnel à faire en dehors des heures en classe.

Au choix : Le code des compétences varie en fonction du choix effectué.

Selon niveau : Le code des compétences varie en fonction du résultat au test de classement.

GRILLE DE COURS 700.A0

Version locale mise en place en 2002

	COURS		PRÉALABLES	HEURES-CONTACT	PONDÉRATION	UNITÉS	SESSION	CHARGE DE TRAVAIL
	CODE	TITRE						
SESSION 1	FG	109-101 -MQ	Activité physique et santé		30	1 - 1 - 1	1	A
		340-ZC1 -LG	Philosophie et rationalité		60	3 - 1 - 3	2 1/3	A
		601-ZB1 -LG	Communication orale et écrite		60	2 - 2 - 2	2	A
SESSION 1	FS	201-701 -RE	Mathématiques : calcul différentiel		60	2 - 2 - 2	2	H
		202-701 -RE	Chimie 1 : transformations chimiques		75	3 - 2 - 3	2 2/3	H
		330-JA1 -LG	Histoire : civilisation occidentale		60	2 - 2 - 2	2	H
		520-JA1 -LG	Histoire de l'art		45	2 - 1 - 3	2	H
		Sous-total : formation générale			150	6 - 4 - 6	5 1/3	
	Sous-total : formation spécifique			240	9 - 7 - 10	8 2/3		
	Total : première session			390	15 - 11 - 16	14		
SESSION 2	FG	109-102 -MQ	Activité physique et efficacité	109-101	30	0 - 2 - 1	1	A
		340-ZC2 -LG	L'être humain	340-ZC1	45	3 - 0 - 3	2	A
		601-ZB2 -LG	Écriture et littérature		60	2 - 2 - 3	2 1/3	A
SESSION 2	FS	101-701 -RE	Biologie 1 : structures et fonctions		75	3 - 2 - 3	2 2/3	H
		201-702 -RE	Mathématiques : calcul intégral	201-701	60	2 - 2 - 2	2	H
		203-701 -RE	Physique 1 : mécanique	201-701	75	3 - 2 - 3	2 2/3	H
		330-JE1 -LG	Histoire : histoire contemporaine		45	2 - 1 - 2	1 2/3	H
	Sous-total : formation générale			135	5 - 4 - 7	5 1/3		
	Sous-total : formation spécifique			255	10 - 7 - 10	9		
	Total : deuxième session			390	15 - 11 - 17	14 1/3		
SESSION 3	FG	109-103 -MQ	Activité physique et autonomie	109-102	30	1 - 1 - 1	1	A
		601-ZB3 -LG	Littérature et imaginaire	601-ZB2	60	3 - 1 - 3	2 1/3	A
		604-10X -MQ	Anglais fonctionnel (selon niveau)		45	2 - 1 - 3	2	A
SESSION 3	FS	201-JA3 -LG	Mathématiques : statistiques	201-701	60	2 - 2 - 2	2	H
		202-JE1 -LG	Chimie 2 : mécanismes réactionnels	202-701	60	2 - 2 - 2	2	H
		203-JE1 -LG	Physique 2 : physique moderne	201-701	60	2 - 2 - 2	2	H
		387-JA1 -LG	Sociologie : changements sociaux		45	2 - 1 - 2	1 2/3	H
		510-JA1 -LG	Arts plastiques		45	1 - 2 - 3	2	H
	Sous-total : formation générale			135	6 - 3 - 7	5 1/3		
	Sous-total : formation spécifique			270	9 - 9 - 11	9 2/3		
	Total : troisième session			405	15 - 12 - 18	15		
SESSION 4	FG	340-ZC3 -LG	Éthique et politique	340-ZC2	45	3 - 0 - 3	2	A
		601-ZB4 -LG	Littérature québécoise	601-ZB3	60	3 - 1 - 4	2 2/3	A
		604-ZB1 -LG	Communication appliquée à l'anglais langue seconde	604-10X	45	2 - 1 - 3	2	A
SESSION 4	FS	201-704 -RE	Mathématiques : algèbre linéaire		60	2 - 2 - 2	2	H
		350-JA1 -LG	Psychologie : comportements humains		45	2 - 1 - 2	1 2/3	H
		360-JA1 -LG	Activité d'intégration (ESP)		45	1 - 2 - 3	2	H
		383-JA1 -LG	Économie et politique internationale		45	2 - 1 - 2	1 2/3	H
		700-JE1 -LG	Biologie : organismes pluricellulaires (101-JE1) (1-2-3);* ou Langues modernes (607-JE1) (2-1-3); ou Physique : électricité et magnétisme (203-JE2) (1-2-3);* ou Production artistique (500-JE1) (2-1-3)		45	1 - 2 - 3	2	*
	Sous-total : formation générale			150	8 - 2 - 10	6 2/3		
	Sous-total : formation spécifique			240	8 - 8 - 12	9 1/3		
	Total : quatrième session			390	16 - 10 - 22	16		
Total : formation générale					570	25 - 13 - 30	22 2/3	
Total : formation spécifique					1005	36 - 31 - 43	36 2/3	
Total : programme d'études					1575	61 - 44 - 73	59 1/3	

* Voir dans Colnet ou consulter votre API.