

Ce Guide descriptif présente votre programme. Il vous fait connaître sa structure et vous aide à prendre des décisions éclairées lors de la confirmation de votre proposition de cours. Il constitue un outil précieux pour vous permettre d'assumer la responsabilité du suivi de votre cheminement scolaire.

Techniques d'éducation à l'enfance

322.A0

Compétences du programme

Une compétence, c'est une capacité de réussir à réaliser un ensemble de tâches effectuées dans le cadre de situations complexes, représentatives de la réalité du milieu du travail ou de votre domaine de formation, en utilisant vos connaissances et vos habiletés et en adoptant les attitudes appropriées.

Compétences de la formation spécifique que vous développerez dans vos cours

Analyser la fonction de travail	190
Observer le comportement de l'enfant	191
Situer les besoins d'un ou d'une enfant au regard de son développement global	192
Agir de façon sécuritaire en milieu de travail	193
Établir avec les enfants une relation significative sur le plan affectif	194
Intervenir au regard de la santé de l'enfant	195
Assurer une saine alimentation à l'enfant	196
Communiquer en milieu de travail	197
Analyser le contexte de vie familiale et sociale d'un ou d'une enfant et en déterminer les effets sur son comportement	198
Analyser les besoins particuliers d'un ou d'une enfant	199
Fournir de l'aide à l'enfant	19A
Exploiter sa créativité dans un contexte d'intervention professionnelle	19B
Définir l'approche pédagogique à adopter avec l'enfant	19C
Concevoir des activités de développement global de l'enfant	19D
Organiser des activités éducatives	19E
Animer des activités éducatives	19F
Travailler en équipe	19G
Établir une relation de partenariat avec les parents et les personnes-ressources	19H
Intervenir au regard du comportement de l'enfant et du groupe d'enfants	19J
Concevoir et réviser le programme éducatif	19K
Organiser un service de garde à l'enfance	19L
Assurer des services éducatifs à un groupe d'enfants	19M

Compétences de la formation générale que vous développerez dans vos cours

Les compétences suivantes en formation générale commune

Analyser des textes littéraires.	4EF0
Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.	4EF1
Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.	4EF2
Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé.	4EP0
Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.	4EP1
Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.	4EP2
Traiter d'une question philosophique.	4PH0
Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.	4PH1
Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant	
Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.	4SA0
Communiquer en anglais avec une certaine aisance.	4SA1
Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.	4SA2
Traiter en anglais d'oeuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle.	4SA3

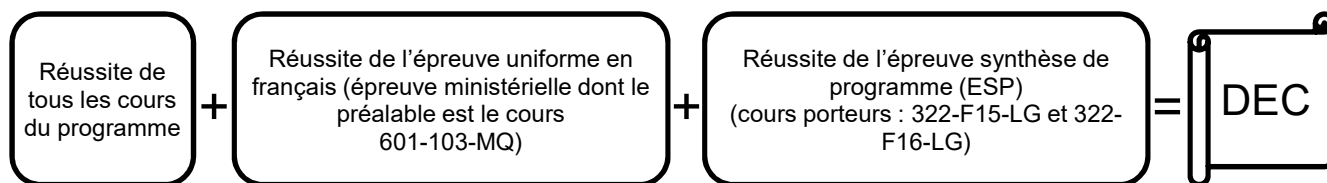
Les compétences suivantes en formation générale propre

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève.	4EFP
Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine.	4PHP
Une compétence en anglais parmi celles ci-dessous en fonction du niveau de l'étudiant	
Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAP
Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAQ
Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève.	4SAR
Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours.	4SAS

Deux compétences en formation générale complémentaire parmi celles ci-dessous en fonction du choix de l'étudiant

Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains.	000V
Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines.	000W
Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie.	000X
Résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base.	000Y
Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte.	000Z
Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers.	0010
Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne.	0067
Reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine.	0011
Se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant.	0012
Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique.	0013
Réaliser une production artistique.	0014
Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire.	021L
Traiter d'une problématique contemporaine dans une perspective transdisciplinaire.	021M

Conditions d'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC)



La réussite de l'épreuve synthèse de ce programme (ESP) équivaut à la réussite des cours porteurs qui sont indiqués dans la grille de cours à la session 6 en caractères gras (lignes ombragées). Cette épreuve permet d'attester que vous avez développé et intégré l'ensemble des compétences (formation générale et formation spécifique) de votre programme. En plus de l'obtention de la note finale de passage, pour la réussite des cours porteurs, la réussite de l'ESP est exigée. L'échec à cette épreuve entraîne alors l'échec des cours porteurs associés et l'obtention d'une note finale maximale de 59 % pour ces cours.

Pour pouvoir vous inscrire à l'ESP, vous devez :

- posséder les préalables et les cours associés aux cours porteurs;
- prévoir ne pas avoir plus de 6 cours, formation générale et formation spécifique confondues, à compléter après la session durant laquelle se déroule l'ESP, avec la restriction que ceux-ci ne comportent pas plus de 2 cours manquant dans la formation spécifique et d'un cours manquant dans chacune des disciplines de la formation générale : anglais, éducation physique, français et philosophie.

Malgré ce qui précède, pour des motifs exceptionnels et justifiés, c'est-à-dire dans des situations imprévues, majeures et indépendantes de votre volonté, le comité de programme, avec l'approbation de la Direction des études, peut autoriser votre admission à l'esp même si vous n'avez pas réussi tous les autres cours à la condition que :

- vous puissiez justifier hors de tout doute la véracité de ces motifs exceptionnels;
- la non-inscription à l'ESP aurait pour effet de retarder votre entrée au marché du travail ou à l'université;
- vous vous engagez à compléter les cours manquants dans un délai établi par le comité de programme.

Dans ces cas exceptionnels, vous devrez rencontrer votre aide pédagogique individuel (API) qui contactera les intervenants concernés.

GRILLE DE COURS 322.A0

Légende des rubriques de la grille de cours ci-dessous

Préalables absolus : Les cours indiqués dans la colonne « Préalables absolus » doivent être réussis avant de s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Préalables relatifs : Une note d'au moins 50 % doit avoir été obtenue dans les cours indiqués dans la colonne « Préalables relatifs » pour pouvoir s'inscrire au cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Cours associés : Les cours indiqués dans la colonne « Cours associés » doivent être suivis avant ou au plus tard à la même session que le cours indiqué dans la colonne « Titre ».

Pondération : Le nombre d'heures par semaine de cours théoriques (T), de laboratoires ou travaux pratiques (L) et de travail personnel à faire en dehors des heures en classe (P).

Session : La session à laquelle est offert le cours indiqué dans la colonne « Titre », soit, automne (A), hiver (H) ou aux deux sessions (A/H).


Charge de travail : Le nombre total d'heures exigées par semaine, selon la pondération (T + L + P).

COURS		PRÉALABLES ABSOLUS	PRÉALABLES RELATIFS	COURS ASSOCIÉS	PONDÉRATION T - L - P	SESSION	CHARGE DE TRAVAIL
CODE	TITRE						

SESSION 1	601-101 -MQ	Écriture et littérature				2 - 2 - 3	44 H / Sem
	340-101 -MQ	Philosophie et rationalité				3 - 1 - 3	
	109-101 -MQ	Activité physique et santé				1 - 1 - 1	
	322-F01 -LG	Être éducateur ou éducatrice aujourd'hui				2 - 2 - 3	
	322-F02 -LG	Approches pédagogiques				2 - 1 - 3	
	322-F03 -LG	Intervention éducative auprès des 0-2 ans : découverte et nature				2 - 3 - 3	
	350-F1A -LG	Développement de l'enfant âgé entre 0-5 ans				2 - 2 - 2	
	Total :					14 - 12 - 18	

SESSION 2	601-102 -MQ	Littérature et imaginaire	601-101			3 - 1 - 3	45 H / Sem
	340-102 -MQ	L'être humain	340-101			3 - 0 - 3	
	109-102 -MQ	Activité physique et efficacité	109-101			0 - 2 - 1	
	322-F04 -LG	Observation du comportement				2 - 2 - 3	
	322-F05 -LG	Comportement du groupe : intervenir				2 - 2 - 3	
	322-F06 -LG	Intervention éducative auprès de la petite enfance : exploration et nature				2 - 3 - 3	
	365-F0A -LG	Microbiologie et santé : prévention et intervention				2 - 2 - 3	
Total :					14 - 12 - 19		

SESSION 3	601-103 -MQ	Littérature québécoise	601-102			3 - 1 - 4	48 H / Sem
	604-10X -MQ	Anglais fonctionnel (selon niveau)				2 - 1 - 3	
	322-F07 -LG	Santé et sécurité : intervention et valorisation	365-F0A			2 - 2 - 3	
	322-F08 -LG	STAGE I - Relation affective et relation d'aide	322-F04	365-F0A		3 - 8 - 4	
	350-F1B -LG	Communications et interactions dans un contexte professionnel				2 - 2 - 2	
	387-F2A -LG	Éducation, famille et société				2 - 1 - 3	
Total :					14 - 15 - 19		

SESSION 4	601-ZPY -LG	Un cours parmi les suivants : 601-ZP4-LG Communication, sciences et technologies 601-ZP5-LG Communication et culture de masse 601-ZP6-LG Communication et cultures étrangères	601-103			2 - 2 - 2	48 H / Sem
	340-ZP1 -LG	Éthique et politique	340-102			3 - 0 - 3	
	109-103 -MQ	Activité physique et autonomie	109-102			1 - 1 - 1	
	XXX-XX1 -LG	Complémentaire 1 Domaine exclu : « Sciences humaines »				3 - 0 - 3	
	322-F09 -LG	Intervention éducative au scolaire : jeu et nature				2 - 3 - 3	
	350-F1C -LG	Développement de l'enfant d'âge scolaire et besoins particuliers	350-F1A			2 - 2 - 2	
	410-F3A -LG	Gestion d'un service éducatif				2 - 2 - 2	
	560-F4A -LG	Théâtre et création				1 - 2 - 4	
Total :						16 - 12 - 20	

SESSION 5	XXX-XX2 -LG	Complémentaire 2 Domaine exclu : « Sciences humaines »				3 - 0 - 3	44 H / Sem
	604-ZPX -LG	Communication appliquée à l'anglais langue seconde (selon niveau)	604-10X			2 - 1 - 3	
	322-F10 -LG	Intervention éducative au préscolaire : éco-aventure				2 - 3 - 4	
	322-F11 -LG	Besoins particuliers et approche inclusive	350-F1C			2 - 3 - 3	
	322-F12 -LG	Comportement de l'enfant : intervenir	322-F05			2 - 3 - 3	
	322-F13 -LG	Partenariats : familles et personnes-ressources				2 - 2 - 3	
	Total :						

SESSION 6	322-F14 -LG	Saine alimentation				1 - 2 - 3	44 H / Sem
	322-F15 -LG	Projet intégrateur (ESP)			322-F16	2 - 3 - 4	
	322-F16 -LG	STAGE II - Prise en charge d'un groupe d'enfants (ESP)			322-F15	3 - 21 - 5	
	Total :						

Dernière modification : 10 juin 2020