

Le cégep des Basses-Laurentides

RAPPORT ANNUEL

2004 - 2005



 Le collège
Lionel-Groulx

Table des matières

Le message du président du conseil d'administration et de la directrice générale	3
La Direction générale	4
La Direction des études	6
La Direction de la formation continue et des services aux entreprises	10
La Direction de la vie étudiante et des services auxiliaires	11
La Direction des ressources financières et matérielles	14
La Direction de l'informatique et des technologies de l'information et des communications	17
La Direction des ressources humaines, des relations de travail et secrétariat général	18
Les instances	19

La mission du Collège Lionel-Groulx

Situé au cœur des Basses-Laurentides, le Collège Lionel-Groulx est un établissement public d'enseignement supérieur qui s'engage à donner une formation reconnue et de qualité aux élèves, jeunes et adultes.

Le Collège Lionel-Groulx partage sa passion avec ce citoyen du monde que sont le jeune et l'adulte d'aujourd'hui et s'investit dans le développement social, culturel et économique de sa région.

Les valeurs organisationnelles au Collège Lionel-Groulx : Esprit d'équipe, professionnalisme, respect, engagement et intégrité.

Monsieur Jean-Marc Fournier
Ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Monsieur le Ministre,

Le Collège Lionel-Groulx est fortement enraciné dans sa communauté, au cœur des Basses-Laurentides, et vit au rythme de la croissance sociodémographique et socioéconomique de sa grande région. Il est résolument orienté vers le développement, en lien avec sa région.

Malgré le contexte qui a prévalu à la session hiver 2005 en raison des perturbations causées par le mouvement étudiant à l'échelle du Québec et, en dépit d'un contexte budgétaire difficile, la Direction du Collège a poursuivi son plan d'action. La contribution extraordinaire du personnel du Collège a permis, de réaliser nos obligations et bien plus. Nous tenons à souligner le professionnalisme, l'engagement et l'esprit d'équipe du personnel.

Nous sommes particulièrement fiers de vous présenter notre rapport annuel qui fait état du chemin parcouru et de la qualité des interventions accomplies au Collège. La réussite éducative se déploie dans plusieurs directions, indépendamment du type de clientèle. Au Collège, Le plan de réussite est devenu l'affaire de tous.

L'une des particularités de la région est la concertation. Le Collège Lionel-Groulx est l'un des partenaires incontournables de cette concertation qui se décline dans différentes instances ou lieux de concertation afin de mieux desservir nos clientèles, notre région et nos partenaires.

L'innovation est l'un des moteurs de notre développement. Nous portons plusieurs projets avec d'autres partenaires, ce qui fait du Collège un milieu fertile à l'entrepreneuriat. Tel que vous pourrez le constater dans les pages suivantes, plusieurs initiatives ont été le fruit de la volonté de personnes qui ont à cœur de mettre de l'avant des idées novatrices en y associant d'autres personnes et organismes qui partagent notre vision.

Au terme de cette première année de mise en œuvre de notre plan stratégique, nous croyons avoir fait les bons choix. Notre analyse rigoureuse de l'environnement interne et externe nous a bien guidés dans la détermination des objectifs stratégiques à mettre de l'avant.

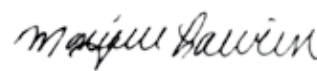
Le Collège Lionel-Groulx connaîtra une augmentation encore plus sensible de sa clientèle d'ici 2010, c'est ce que le ministère nous indique dans ses statistiques. Nous devons nous préparer à cette hausse de la clientèle, reflet d'une augmentation de la population des Laurentides et plus spécifiquement des Basses-Laurentides. Nous souhaitons répondre à cette croissance en adaptant notre offre de formation et en disposant du niveau de ressources nécessaires pour ce faire. La région formule des attentes à notre égard et il est de notre devoir de trouver avec tous nos partenaires, incluant le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), des solutions créatrices pour y répondre.

Le président du conseil d'administration,

La directrice générale,



Jean-François Boily



Monique Laurin



Illustration des valeurs organisationnelles :
Émilie Lachaine, étudiante en Arts plastiques.

La Direction générale

L'an 1 du Plan stratégique de développement du Collège

En juin 2004, le conseil d'administration du Collège adoptait le *Plan stratégique de développement du Collège Lionel-Groulx 2004-2009* et son plan d'action 2004-2005. Chaque unité administrative a pris connaissance des actions à accomplir pendant l'année, reliées à l'amélioration du climat organisationnel et à l'application des valeurs organisationnelles. Chaque direction s'est engagée à mettre en œuvre des actions précises de développement. Le bilan qui suit comprend les faits saillants du plan d'action. Mais il importe de rappeler les grandes orientations et les valeurs organisationnelles du plan stratégique auxquelles viennent s'accoler les actions qui suivent et qui ont été réalisées par les directions administratives et leurs équipes respectives.

Les orientations du Plan stratégique de développement

Créer des conditions favorables pour faire du Collège un milieu de vie épanouissant pour toute la communauté collégiale.

Développer et diversifier une offre de programmes de formation et de services pertinents, cohérents et de qualité répondant aux besoins des jeunes et des adultes et à ceux du marché du travail.

Favoriser la réussite éducative du plus grand nombre de jeunes et d'adultes jusqu'à l'obtention d'une qualification reconnue et certifiée.

Favoriser le développement des compétences et l'épanouissement des membres du personnel.

Contribuer à la mise en œuvre d'une forte dynamique institutionnelle centrée sur l'élève.

Participer activement, dans le cadre de notre mission, au développement local, régional, national et international.

Acceptation d'une offre d'achat de la Corporation d'hébergement du Québec (CHQ) pour une partie des terrains appartenant au Collège afin d'y ériger un immeuble destiné à recevoir les nouveaux locaux du CLSC Thérèse-de-Blainville.

Suivi au Rapport préliminaire de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CÉEC) à propos du *Plan stratégique de développement du Collège Lionel-Groulx 2004-2009*; introduction de cibles et d'indicateurs de résultats en lien avec les objectifs stratégiques du *Plan stratégique de développement du Collège Lionel-Groulx 2004-2009*.

Réception du rapport final de la CÉEC à propos du *Plan stratégique de développement du Collège Lionel-Groulx 2004-2009* mentionnant que les éléments du plan sont de qualité.

Réalisation d'une activité associant tout le personnel afin d'élaborer des modalités de règlement de conflit dans le cadre de l'intégration des valeurs organisationnelles dans chaque unité de service.

Sensibilisation de la communauté collégiale aux valeurs organisationnelles : des rencontres thématiques ont été organisées avec le personnel et des représentations graphiques des valeurs ont été produites par des élèves en *Arts plastiques*.

Conscientisation des impacts de nos pratiques de gestion sur le suivi budgétaire afin de favoriser l'usage de pratiques de gestion claires, partagées par tous les cadres et



appliquées de manière équitable pour le personnel; appropriation des outils de gestion au niveau des ressources humaines sur : le temps supplémentaire, l'embauche de personnel surnuméraire et le remplacement de personnel, les banques de vacances et de rachats de temps.

Élaboration d'une directive encadrant le temps supplémentaire.

Développement d'un plan d'action pour la récupération de la surembauche et mise en œuvre par la Direction des études.

Contribution au développement régional du Collège Lionel-Groulx selon cinq grands projets :

Analyse, en comité mixte Fédération des cégeps et MEQ, des orientations ministérielles et fédératives sur les modifications éventuelles du Règlement sur le régime des études collégiales (RREC).

Mise en oeuvre de l'entente partenariale sur la réussite éducative dans les Laurentides par les Partenaires de la réussite éducative des jeunes dans les Laurentides (PREL) et ses structures pour la réalisation de ses trois axes d'intervention. Des interventions de relations publiques ont permis de faire connaître le PREL et le Collège.

Concertation entre le réseau des commissions scolaires et celui des cégeps afin de favoriser la mise en place de passerelles pour les programmes d'études ayant un potentiel d'harmonisation.

Constitution de la corporation du Pôle universitaire dans le but d'amener des services universitaires dans les Basses-Laurentides. Les partenaires du Pôle sont: l'Université de Sherbrooke, l'Université Laval et le Conservatoire national des Arts et Métiers (CNAM) de France.

Développement d'une approche d'harmonisation des objectifs poursuivis par le comité de formation de la Conférence régionale des élus (CRÉ) Laurentides et ceux du PREL afin d'optimiser les actions en matière de réussite éducative dans les Laurentides.

Nominations :

Directeur de l'informatique et des technologies de l'information et des communications (DITIC).

Adjoint intérimaire au Service des programmes de la recherche et du développement pédagogique à la Direction des études.

Adjoint au Service des programmes, de la recherche et du développement pédagogique à la Direction des études.

La Direction des études

Réussite

Actualisation et mise en œuvre du *Plan institutionnel de réussite et de diplomation 2004-2009*.

Taux global de réussite des cours en première session à l'automne 2004 : 83,7 %.

Plan institutionnel de réussite et de diplomation

Ateliers sur la préparation et l'encadrement de l'Épreuve uniforme de français (ÉUF).

Aide par les pairs et Tutorat pour les élèves en difficulté.

Aide pédagogique individuelle et conseillère pédagogique à la réussite.

Support aux enseignants afin d'améliorer les approches pédagogiques.

Ateliers de formation à la recherche documentaire à la bibliothèque pour les élèves de première session.

Activités d'accueil pour les nouveaux élèves.

Concertation sur le développement des habiletés de base en Sciences humaines.

Élaboration d'un cours « Motivation et réussite » pour les sessions d'accueil.

Harmonisation des pratiques concernant l'encadrement des élèves.

Création de nouvelles ententes DEC-BAC avec l'Université Laval dans le but de favoriser l'accès à l'université aux élèves des programmes techniques :

- *Techniques de Santé animale* - Bac en Agronomie.
- *Techniques de comptabilité et de gestion* - Bac en administration.

Nouveaux programmes

Double-DEC Sciences humaines profil - Arts et lettres profil « Gestion des organisations et Langues ».

Implantation de la voie de spécialisation « Composition et arrangement » dans le programme *Techniques professionnelles de musique et de chanson*.

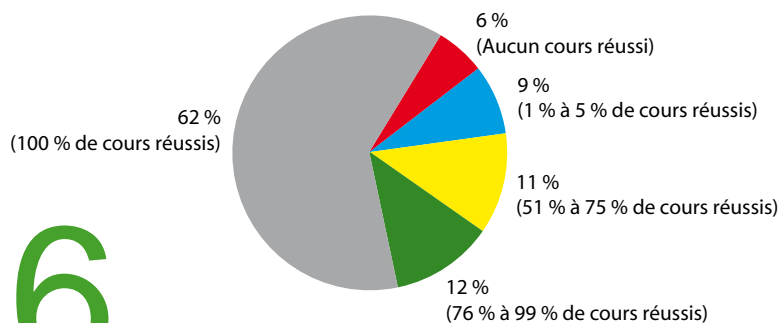
Développement

Projet de DEC préuniversitaire en Sciences informatiques et mathématiques avec le Collège régional Champlain - Campus Lennoxville.

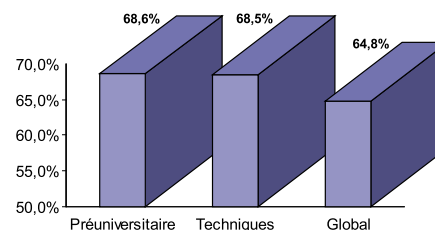
Adaptation de la formation générale dans les programmes *Techniques de la production horticole et de l'environnement* et *Gestion et exploitation d'une entreprise agricole*.

Participation à différents travaux pour la voie de spécialisation « Interprétation en théâtre musical » du programme *Techniques professionnelles de musique et chanson* : analyse de situations de travail, projet de formation et rédaction des compétences.

Taux de réussite des cours au 1^{er} trimestre
(Nouveaux inscrits - Automne 2004)



Taux de diplomation





Développement de stages en Alternance Travail-études.

Projet de DEP-DEC en *Technologies du génie électrique* avec le Centre de formation professionnelle des Riverains de la Commission scolaire des Affluents (Repentigny).

Mise à jour de programmes

Techniques informatiques : *Informatique de gestion* et *Informatique industrielle*.

Techniques de production manufacturière (implantation de la grille modifiée).

Techniques de la logistique du transport (implantation de la grille modifiée).

Techniques professionnelles de musique et chanson.

Sciences, lettres et arts.

Stages en Alternance Travail-Études (ATE) Placement

123 élèves provenant de 14 programmes d'études ont effectué des stages rémunérés.

Implantation du stage Alternance Travail-Études avec acquisition, en *Technique de gestion et exploitation d'une entreprise agricole*.

Développement d'un site Internet pour le placement étudiant.

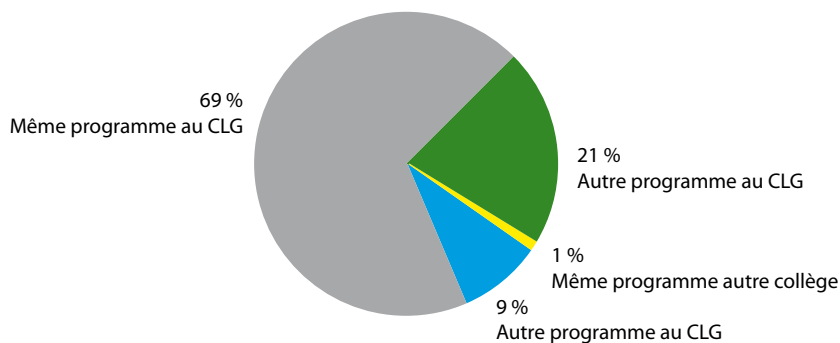
Perfectionnement et technologies de l'information et des communications (TIC)

Formation et implantation du DECclic.

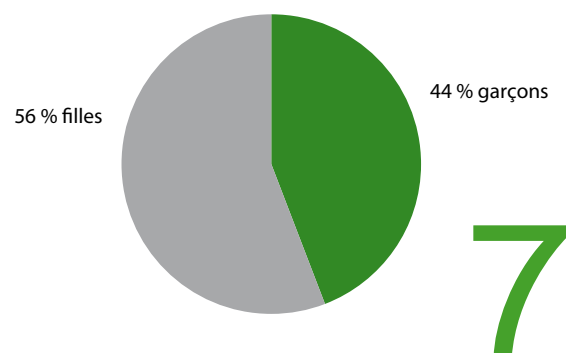
Activités PERFORMA pour le personnel enseignant.

Formation relative au nouveau logiciel de la bibliothèque *Manitou*.

Taux de réinscription au 3^e trimestre : 85 %



Répartition de la clientèle selon le sexe (Enseignement régulier)



373

Publications de notre personnel

Apprivoiser la philosophie, guide méthodologique pour les cours de philosophie, de M^{me} Jocelyne Rioux, enseignante au Département de philosophie.

L'envers de la pilule, les dessous de l'industrie pharmaceutique, de M. Jean-Claude St-Onge, enseignant au Département de philosophie.

Témoin discret, roman publié par M^{me} France Baillargeon, agent de bureau classe II au Service du cheminement scolaire et du registrariat.

Distinctions étudiantes

Médaille du Gouverneur-général : Myriam Auclair, diplômée en *Sciences de la nature*.

Médailles de l'Assemblée nationale : Stéphanie Messier, diplômée en *Techniques de santé animale*, Philippe Turpin-Lavallée, diplômé en *Sciences lettres et arts*.

Activités internationales

Échanges culturels des élèves de *Sciences, lettres et arts* avec l'Italie (Institut Leonardo Da Vinci de Potenza).

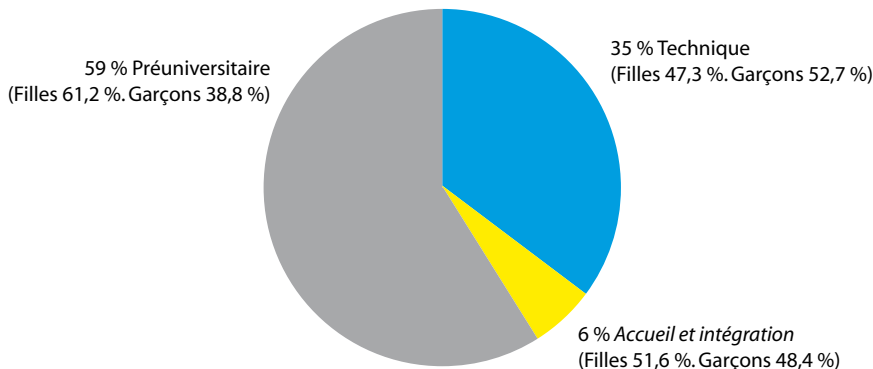
Accueil de jeunes musiciens de la ville d'Annecy en France par le Département de musique.

Stages à l'École de la mer aux Escoumins dans le cadre d'un cours offert par le Département de biologie.

Cours complémentaires au Costa Rica en Anthropologie et en Biologie.

Voyage culturel à Cuba et en Allemagne par un groupe d'élèves dans le programme *Arts et lettres*, profil « Langues ».

Clientèle par secteur de formation (Enseignement régulier)



8

3



CLIENTÈLE À LA SESSION DE L'AUTOMNE 2004 (enseignement régulier)

Programmes de formation préuniversitaire	Nombre d'élèves
Sciences de la nature (200.B0)	464
Sciences humaines avec math. (300.A1)	102
Sciences humaines, profil gestion (300.A2)	213
Sciences humaines, profil général (300.XX)	861
Sciences humaines et musique (300.21)	4
Arts et lettres, communication et cinéma (500.25)	121
Arts et lettres, lettres (500.45)	45
Arts et lettres, langues (500.55)	41
Arts et lettres, arts d'interprétation (500.65)	109
Musique (501.A0)	31
Arts et lettres et musique (500.11)	1
Arts plastiques (510.A0)	184
Sciences, lettres et arts (700.A0)	41
Sous-total : Formation préuniversitaire	2 217
Programmes de formation technique	
Santé animale (145.A0)	164
Gestion et exploitation d'une entreprise agricole (152.A0)	5
Technologie de la production horticole et de l'environnement (153.B0)	23
Techniques de production manufacturière (235.A0)	18
Génie électrique : télécommunication (243.11)	50
Génie électrique : systèmes ordines (243.15)	48
Génie électrique : conception électronique (243.16)	51
Techniques de la documentation (393.A0)	58
Logistique du transport (410.A0)	69
Techniques administratives	106
Comptabilité et gestion (410.B0)	71
Gestion de commerce (410.D0)	111
Techniques de bureautique (412.AA)	46
Informatique (420.A0)	184
Techniques professionnelles de musique et chanson : interprétation (551.A1)	88
Techniques professionnelles de musique et chanson : théâtre musical (551.A2)	46
Techniques professionnelles de musique et chanson : composition et arrangement (551.AA)	8
Théâtre-production (561.A0)	115
Théâtre : interprétation (561.C0)	65
Sous-total : formation technique	1 326
Accueil et intégration	220
TOTAL	3 763

La Direction de la formation continue et des services aux entreprises

Offre de formation :

Pertinence et cohérence de l'Attestation d'études collégiales (AEC) *Administration et comptabilité*.

Pertinence et cohérence de l'Attestation d'études collégiales (AEC) *Génie industriel*.

Élaboration d'un modèle de gestion des programmes.

Participation au *Plan institutionnel de réussite et de diplomation 2004-2009*.

Négociation et nouvelle entente avec Emploi-Québec concernant Plastigroulx, entreprise d'entraînement du Collège Lionel-Groulx.

Nouvelle entente de financement des formations à temps partiel pour personnes en situation de travail – EQ Laurentides.

Réalisation du 4^e concours *Initiative entrepreneuriale* en collaboration avec la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles (CSSMI).

Implantation d'un point de services de la Formation continue à Saint-Eustache.

Réalisation d'une campagne de promotion conjointement avec la CSSMI, la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier et Emploi-Québec pour de la formation en entreprise « FORMACTION ».

Entente de réalisation comme fournisseur de formation dans le cadre du FNFMO – région des Laurentides, secteurs : francisation, tourisme et gestion.

Collaboration à la création de ABL *Accès – Accueil – Action des Basses-Laurentides* pour les immigrants.

Participation au Congrès international MUTA (transport terrestre avancé) à Tremblant.

Participation à la Semaine des adultes en formation.

Formations aux individus	Inscriptions cours	Heures
Formations créditées à temps partiel	2 147	5 985
Formations créditées à temps plein	1 565	6 495
Formations non créditées	491	1 012
Ateliers et conférences	1 371	357
Formations aux entreprises	563	1 050
Total	6 137	14 899



La Direction de la vie étudiante et des services auxiliaires

Intégration du nouveau personnel.

Consolidation du service à la clientèle afin qu'il réponde mieux aux besoins.

Restructuration organisationnelle.

Rédaction du *Programme de soutien à la réussite éducative*.

Rédaction du *Programme de reconnaissance de l'engagement étudiant*.

Animation culturelle

Prix « Création » de la Fédération des cégeps lors de la Finale nationale de Cégeps en spectacle (Simon Boulerice), Prix d'écriture dramatique de l'Égrégore (Simon Boulerice) et Finalistes du concours Critère (Simon Boulerice et Myriam Auclair).

Organisation de la 26^e édition de la Finale nationale de Cégeps en spectacle.

Nouvelles activités : forum étudiant, ateliers de Tam-Tam, cours de hip-hop, cours de cuisine et club politique.

Andrée-Anne Lacharité, Stéphanie Locas et Joanie Martel ont remporté une bourse de participation au concours de sculpture sur glace intercollégial de Rivière-du-Loup.

Sports

Participation de toutes les équipes intercollégiales, neuf au total, aux séries éliminatoires;

Volley-ball féminin AA : l'équipe s'est classée en 2^e position au Québec;

Basketball féminin : l'équipe s'est classée en 4^e position au Québec;

Organisation de deux championnats régionaux scolaires pour les disciplines de basketball (48 équipes) et de soccer intérieur (24 équipes);

Mise sur pied de la corporation du Centre de l'excellence du hockey féminin des Laurentides.



Simon Boulerice, étudiant récipiendaire du prix « Création » de la Fédération des cégeps lors de la Finale nationale de Cégeps en spectacle.



Aide psychosociale

Au total, 118 étudiants ont consulté l'intervenant social. Le nombre de rencontres requises varie en moyenne entre 1 et 5 par étudiant. Les interventions se regroupent dans les catégories suivantes :

- Santé mentale, idées suicidaires, stress et fatigue
- Comportements alimentaires inadéquats
- Sexualité et M.T.S.
- Consommation de drogue et toxicomanie

Organisation d'activités de sensibilisation dans la place publique : kiosque de prévention Educ-Alcool, thématique sur les M.T.S., le V.I.H. et le sida, kiosque sur la prévention du suicide.

Réponses aux besoins des étudiants

Mise sur pied d'un comité réunissant les représentants de l'association étudiante dans le but d'identifier rapidement les besoins des étudiants.

Nouveaux locaux pour l'équipe de secouristes du Collège et mise en place d'un formulaire de déclaration d'événements en ligne.

Organisation de conférences en collaboration avec le Département des sciences humaines.

Mise en place d'un comité environnemental Mouveco.

Services communautaires

Incorporation d'une nouvelle corporation pour la gestion du centre sportif : Centre d'activités Lionel-Groulx.

Conception d'une nouvelle identité visuelle pour le Centre d'activités Lionel-Groulx et production de nouveaux outils publicitaires.

Production d'un nouveau guide de gestion à l'intention des moniteurs aquatiques, sportifs et communautaires.



Information et orientation scolaire

	Total	Filles	Garçons	Accueil et intégration	Programmes préuniversitaires	Programmes techniques
Information scolaire	328	222	106	64	201	63
Orientation	658	417	241	136	390	132
Total	986	639	347	200	591	195

Aide financière

Type d'aide	Nombre	Montant total
Prêts accordés	418	1 125 860 \$
Bourses accordées	225	649 656 \$
Dépannage	112	18 303 \$
Bourses spéciales*	69	48 000 \$

* Sports, bourses du millénaire, Gala du mérite et les entreprises

Résidences

Session	Taux d'occupation
Automne 2004	100 %
Hiver 2005	100 %

La Direction des ressources financières et matérielles

Volet finances

Obtention d'un financement particulier pour les serres d'enseignement à Mirabel : une allocation supplémentaire de 25 000 \$ est promise à titre de redressement pour les dépenses énergétiques.

Rencontres de service de la DRFM formalisées et plus régulières.

Révision des descriptions de tâches des employés admissibles à la retraite.

Dotation à la coordination des ressources financières à suite d'un congé de maternité de 12 mois.

Exploration soutenue des menus COBA par le personnel des ressources financières

Diffusion d'une information financière plus pertinente au personnel du Collège.

Révision complète de la charte des comptes du Grand-livre – environ 5 000 comptes actifs.

Opérationnalisation et tenue de livres de la nouvelle entité (Centre d'activités Lionel-Groulx).

Résultats de l'exercice 2004-2005

Pour l'exercice se terminant le 30 juin 2005, les revenus s'élèvent à 32 245 084 \$, les dépenses à 32 233 066 \$, pour un résultat net d'opération de 12 018 \$ excédentaire.

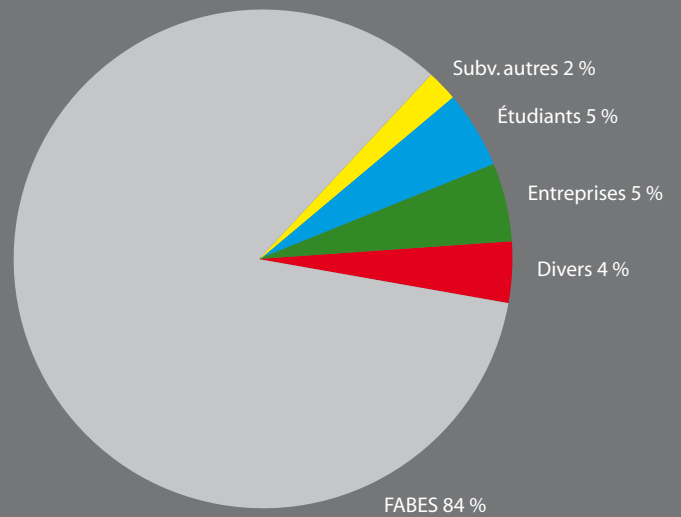
Comparaison avec l'exercice précédent

	2004-2005	2003-2004	Écart
Revenus	32 245 084 \$	33 827 587 \$	(1 582 503 \$)
Dépenses	32 233 066 \$	33 998 861 \$	(1 765 795 \$)
Écart	12 018 \$	(171 274 \$)	183 292 \$

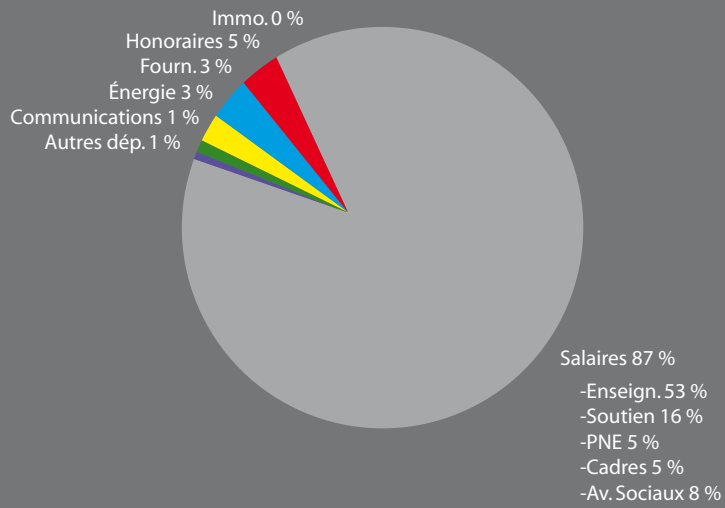
Note : () = défavorable



Revenus réels 2004-2005 : 32 245 084 \$



Dépenses réelles 2004-2005 : 32 233 066 \$



Sommaire des résultats 2004-2005 par activité

	Réel	Budget	Écart
Enseignement régulier	34 502 \$	(197 743 \$)	232 245 \$
Formation continue et autres entreprises auxiliaires	(297 121 \$)	(110 650 \$)	(183 784 \$)
Activités étudiantes	7 047 \$	(3 107 \$)	7 467 \$
Total	12 018 \$	(123 358 \$)	135 375 \$

Note : () = défavorable

Volet ressources matérielles

Remplacement temporaire du cadre à l'entretien spécialisé pour une période de 6 mois.

Implantation d'un logiciel de gestion des demandes de travaux.

Mise en chantier d'un plan directeur des espaces.

Révision des horaires de travail des manœuvres et ouvriers.

Implantation d'un logiciel de gestion de la reprographie par cartes à puce.

Confection d'un plan de vétusté et d'intervention sur les bâtiments du Collège.

Analyse d'implantation d'un nouveau système de serrures à cœur amovible.

Divers projets d'importance :

Révision de la signalisation extérieure.

Modernisation du système de surveillance par caméra – Phase I.

Contrôle d'accès aux résidences.

Remplacement des portes extérieures : Aile Ducharme nord et sud.

Réaménagement des locaux du Service des ressources matérielles.

Peinture à l'aréna.

Remplacement des fenêtres de bois Vie étudiante.

Réaménagement de la salle de musculation.

Numérisation des plans du Collège – Phase 1.



Direction de l'informatique et des technologies de l'information et des communications

Entretien et renouvellement du parc technologique composé de :

- 1 300 postes informatiques dont plus de 1 000 pour la pédagogie;
- 60 serveurs;
- 200 imprimantes;
- plus de 30 projecteurs numériques;
- centaines d'applications logicielles;
- kilomètres de fils et de fibre optique;
- 620 postes téléphoniques.

Renouvellement et modernisation

Renouvellement d'environ 300 postes de laboratoires, mise à jour de 36 postes et ajout de 20 postes.

Modernisation des équipements technologiques pour les activités socioculturelles et sportives.

Remplacement de 30 postes pour soutenir les activités de gestion.

Remplacement de quelques serveurs pour les besoins pédagogiques, administratifs et Internet.

Revitalisation de l'infrastructure réseautique.

Contribution aux travaux reliés au module *Coba gestion des prêts*, à la charte budgétaire, à l'harmonisation *des bases de données pédagogique et financière*, à la *gestion des espaces*, à la mise en route du système de gestion des prêts bibliothèque *Manitou*.

Ajout de 7 projecteurs numériques.

Mise en ligne d'un site Internet pour le placement étudiant.



Direction des ressources humaines, des relations de travail et secrétariat général

Politique relative à l'emploi et à la qualité de la langue française (enseignement, embauche et travail, communications).

Mise à jour du Règlement n° 1 (Règlement de régie interne).

Refonte de la Politique de gestion des ressources humaines.

Adoption de la Politique sur l'accès à l'égalité en emploi et le respect des droits de la personne.

Analyse des pratiques d'embauche, constat de conformité des mesures par la Commission des droits de la personne, puis adoption du Programme d'accès à l'égalité en emploi.

Mise en place de mesures pour assurer les échanges inter-services relativement à la gestion des ressources humaines et à une meilleure intégration du nouveau personnel.

Démarches préliminaires pour établir un programme intégré de santé au travail pour le personnel (PISTE).

Effectifs au 30 juin 2005

Personnel enseignant (Incluant les chargés de cours)	451
Personnel de soutien (Incluant les temps partiel, mais excluant les occasionnels)	130
Personnel professionnel (Incluant les surnuméraires)	30
Personnel d'encadrement	17
Total	628



Les instances



Comité exécutif

M^{me} Diane Tétreault
M. Daniel Delisle
M. Marcel Ménard, (remplacé en février 2004 par M. Jean-François Boily)
M. Denis Berthiaume
M. Michel Lefavre
M^{me} Monique Laurin
M. Jean Robert

Comité des finances

M. Jean-François Boily
M. Daniel Delisle
M. Claude Beaumont
M. Michel Lefavre
M^{me} Diane Tétreault
M^{me} Monique Laurin
M. Jean Robert
M. Marc-André Lebel

Conseil d'administration

Membres d'office :
M^{me} Monique Laurin
M. Daniel Delisle

Représentants socioéconomiques :
M. Serge Duplessis
M. Michel Lefavre, vice-président

Représentant des commissions scolaires :
M. Benoit Gagnon

Représentant des établissements d'enseignement universitaire :
M. Daniel Hébert

Représentante des partenaires du marché du travail des Laurentides :
M^{me} Diane Tétreault, présidente

Représentants des entreprises :
M. Denis Berthiaume
M. Jean-François Boily

Étudiantes et étudiants :
M. Simon Lapierre (programme préuniversitaire)
M. David-Vincent Handfield (programme technique)

Anciens élèves titulaires d'un DEC :
M. Jean Robert (programme technique)
M. Serge Demeule (programme préuniversitaire)

Personnel de soutien :
M^{me} Louise Quesnel

Personnel professionnel :
M. Jean St-Arnaud

Personnel enseignant :
M^{me} Danielle St-Vincent
M. Denis Lampron

Parents :
M. Marc-André Lebel
M. Jacques Thibault

Représentant sans droit de vote :
M. Normand Tremblay (personnel cadre)



Coordonnées

Adresse :
100, rue Duquet
Sainte-Thérèse, Québec J7E 3G6

Téléphone : (450) 430-3120
Site Internet : www.clg.qc.ca
Information sur les programmes d'études :
infoprogrammes@clg.qc.ca

**Le *Rapport annuel 2004-2005* a été produit par le
Service des communications et de la promotion**

Conception : Francis L'Écuyer